



# Сценарий комикса

## 1. Название комикса:

Спасение компьютера от рекламусов

## 2. Тематика комикса:

Вредоносная коммуникация с целевой аудиторией для привлечения внимания к объекту

## 3. На какую целевую аудиторию ориентирован комикс?

5-9 классы

4. Примеры цветовой гаммы и стилистики иллюстраций, в которых должен быть выполнен комикс (приложите изображения или ссылки на понравившиеся примеры и коротко опишите, почему вы выбрали именно их)

Пример/референс стилистики (ссылка или изображение)	Почему выбрали, что нравится
 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<p>Рисунок прост в исполнении и при этом выглядит аккуратно и симпатично</p>
 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<p>Эти цвета ассоциируются с цифровыми технологиями и привлекают внимание</p>

## 5. Главные персонажи комикса и их

**характеристики** (например: имя, характер, отличительные черты, возраст, сфера деятельности и т.д.)

Имя персонажа	Характеристики
Тео	Главный персонаж, веселый, общительный, самоуверенный и коммуникабельный. 14 лет, шаловливый, часто хулиганит на уроках. Носит подростковую одежду, не соблюдает школьную форму (оверсайз худи, синие джинсы и кеды). Смышленный, но недисциплинированный, забывает на учебу, любит информатику.
Джина	Добрая, старательная, усидчивая и скромная девочка, хорошо учится, любит рисовать. Одевается по школьной форме (но при этом стильно). Занимается волонтерством в приютах для животных и увлекается легкой атлетикой. Одноклассница Распи, 14 лет.
Курсорик	Помощник героев в компьютерной системе, серьезный и угрюмый, ответственный. Мультяшный курсор с глазами в виде стрелочки.

### 6. Краткое содержание комикса (история целиком)

На уроке информатики детям рассказывают о нежелательной рекламе. Хулигана Тео подсаживают к тихой отличнице Джине. По неаккуратности девочка нажимает на нежелательную рекламу, и их переносит внутрь компьютера. Осмотревшись, ребята замечают взволнованного Курсорика, который рассказывает им о рекламусах, пытающихся захватить компьютер. Тео соглашается помочь победить рекламусов, и они с Джиной отправляются в операционный центр. Пока Тео разбирается с программой, Джина, увидев приближающихся рекламусов, пересиливает страх и отбивается от них. У ребят получается спасти компьютер от вируса, и они перемещаются обратно на урок. Благодаря полученным знаниям, Тео правильно и уверенно отвечает на вопрос учителя о нежелательной рекламе и, поворачиваясь к компьютеру, видит машущего им Курсорика.

**7. Детальная история, распределенная на сюжеты, для визуализации** (В таблице ниже представлен пример для первой страницы комикса про Степу, так должна быть расписана каждая страница, важно, чтобы сюжеты не были перегружены деталями. Желательно: один сюжет — одно действие)

Номер страницы	Номер сцены / сюжета на странице в хронологическом порядке	Описание сцены/сюжета (что должно быть изображено и какие р
1	1	Дети сидят в компьютерном классе, учитель рассказывает: "Сегодня мы поговорим о рекламе! Начнем с того, что существует несколько видов: медийная, контекстная, поисковая..."
	2	Но тут учитель замечает, что Тео качается на стуле и громко смеется. Она спрашивает: "Тео, продолжи мой рассказ, какие ещё виды бывают и дай их определение?"
	3	Тео удивленно смотрит, но называет следующий вид - геоконтекстная, но учительнице было очевидно, что определения он не знал.

		Учитель: «Ну ка, быстро пересаживайся к Джине! Может чему хорошему научишься!». Мальчик неохотно пересел.
	<b>4</b>	Тео качается на стуле, а Джина в это время по просьбе учителя ищет информацию для доклада на тему "Медийная реклама. Баннеры"(в сцене будет нарисован монитор компьютера, где будет крупными буквами написана тема и небольшая теория по ней) А на фоне учительница говорит: "Этот вид рекламы связан с поисковыми системами, но в отличие от контекстной она привязана к определенной фирме " И тут...
	<b>5</b>	Тео, падая на стуле, цепляет ногой провод, и тот рвется. Ребят засасывает в компьютер. Распи и Джина: «А-а-а-а!»
<b>2</b>	<b>1</b>	Они оказываются внутри компьютера, вокруг микросхемы и провода, всё мелькает. А в это время что-то беленькое шевелится среди проводов.
	<b>2</b>	Дети удивленно оборачиваются вокруг и пытаются понять, как они сюда попали. Тео спрашивает : «Где же мы оказались? Как мы сюда попали?»А Джина причитает:«По-моему это ты что-то натворил».
	<b>3</b>	Тут к ним неожиданно выскакивает какое-то существо напоминающее стрелку и говорит:«Ещё одни, с вами тут заботы!» - сказала недовольно стрелка, -«Опять на рекламу нежелательную нажали». В это время дети удивленно смотрят на стрелку.
	<b>4</b>	Тео говорит : «Стоп, а кто Вы вообще такой и о чем Вы говорите??» Стрелка отвечает : «Курсорик я, между прочим тут делами занимаюсь всю компьютерную систему заполнила нежелательная реклама, а насчет вашего появления, сами ведь на нее и нажали!!» Тео вопросительно смотрит на Джину.
	<b>5</b>	Джина недовольно говорит:«Что ты так на меня смотришь, она выскочила, а я случайно нажала» Курсорик в то же время : «Всё, некогда мне, отойдите».
	<b>6</b>	Джина:«Постойте, а что же нам делать? Как вернуться назад?» Курсорик :«Пока мы окончательно не избавимся от этой заразы, вы останетесь тут!» Дети удивлены.
	<b>7</b>	Тео окликает его:«Подождите же, давайте мы поможем избавиться от этой злосчастной рекламы», Курсорик смотрит на него с непониманием и говорит : «Ну попробуйте удачу, никто из наших еще не справлялся»
<b>3</b>	<b>1</b>	Джина : «А как же нам это сделать, Курсорик?!» Курсор:«Попробуйте пробиться в операционный центр сквозь их сети и запрограммировать фаервол("это фильтр такой" - комментирует Тео), но будьте аккуратны с рекламусами и помните, что их слабые места - это крестики».

	2	И тут Джина спрашивает: “Стоп, а что же такое нежелательная реклама? И кто такие эти рекламусы?” Курсорик нехотя отвечает: “Нежелательной рекламой, у нас называют рекламу, благодаря которой в нашем компьютере появился вирус, Вирон(от английского virus) А рекламусы - это помощники вируса”
	3	Тео:”А как же они здесь оказались?”Курсорик:”Видимо такие же ребята, как вы и занесли: зашли на подозрительный сайт. Обычно злоумышленники внедряют на страницы сайтов специальный код, который использует уязвимости в браузере и устанавливает в систему вредоносные программы.”
	4	Джина с Тео отправились бороться с рекламой, они проходят дальше в компьютер, но с каждым шагом порванных проводов становится всё больше, а темнота сгущается вокруг. Джина: «Так каков наш план? Нужно решить как мы будем действовать» Тео: «Пфффф не беспокойся, решим походу» Джина фыркает.
	5	По пути Джина спрашивает у Тео:”А чем вообще могут навредить вирусы компьютеру?” Тео:”Попадая на устройство, распространяют свои копии с целью заражения и повреждения данных на устройстве жертвы” Джина удивленно кивает.
	5	Ребята зашли в тупик, перед ними большая железная дверь с электронным замком. Джина: «Приехали... Похоже настало время действовать походу» она возмущенно смотрит на Тео. Тео: «Ничего, я и не такое взламывал!» Тео начинает копать в компьютерной панели на двери
	6	Джина: «Взламывал?!» Тео: «Да ладно, это шутка... Тааак ещё чуть-чуть... Ну вот, готово!» Дверь открывается. Джина: «Ничего себе»
	7	Из коридора позади ребят исходит тихое шуршание и шум Джина: «Слышишь? Стоит поторапливаться!» Ребята быстро зашли в дверь Тео: «Похоже мы в операционном центре... Какой огромный...» Ребят окружали мигающие кнопки и провода. Тео: «Кажется сюда рекламусы еще не добрались»
4	1	Оглядевшись, Тео нашел основной блок и, изучив его устройство, сказал: «Кажется я понял, как решить нашу проблему! Делов на пару минут. Джина, ты можешь последить за входом?» И Тео начал работу.

	2	И тут Джина говорит с улыбкой: "Мы с тобой никогда толком и не общались, оказывается ты умный" Тео улыбнулся. А Джина продолжала: "Расскажи ещё что-нибудь интересное, а то я в этой теме совсем не разбираюсь"
	3	Тео: "Спасибо, но я так-то тоже немного знаю. Я больше разбираюсь в видео-играх, могу про рекламу в них рассказать, она кстати одна из самых дорогостоящих. Интересно?"
	4	Джина: "Конечно!" Мальчик продолжил: "Чаще всего больше всего средств уходит на создание самой игры! Но можно распространять рекламу и в уже созданных приложениях, например YouTube, но тогда реклама скорее будет вирусной, так как распространится с больш..." Он не успел закончить
	5	Из-за дверей системного блока раздался сильный шум, Джина вскрикнула и увидела рекламусов. Тео: «Все в порядке?» Джина: «Да да, не отвлекайся» Джина про себя: «Что же делать. Какой ужас, что будет если они доберутся до операционного блока?! Что же говорил про них Курсорик? Что-то про их крестики.. Точно! Это же их слабые места!»
	6	Рекламусы уже стояли у дверей, Джина взглянула на коробку, стоящую рядом, и попыталась заслонить ею дверь . Джина: «Ну ничего, сейчас я вам покажу...» Она начала быстро нажимать на крестики рекламусов, отбивая их от двери. Когда они наконец немного отошли она с шумом ее захлопнула и помчалась, в поисках предмета, который мог бы надежнее заслонить проход.
	5	1
2		Джина: «Ну что?? Получилось?? Ну же не молчи!» Тео: «Джина, мне очень жаль, но... Все сработало!!!» Джина: «Ура! Нам удалось спасти компьютер от нежелательной рекламы!»
3		Тут ребят переносит обратно в класс, они оглядываются, но все в классе ведут себя так как будто ничего не произошло "Фуууух, никто не заметил" - говорит Распи.
4		А учительница подходит в это время к ребятам и спрашивает: "Ну ка, Тео, ответь на мой вопрос : "Какие же меры нужно предпринимать для того, чтобы избавиться от нежелательной рекламы?" На удивление учительнице Тео отвечает: "Эээ, нам нужно контролировать сетевой трафик, чтобы он ее не пропускал"
5		Учитель хвалит Тео и отходит, он оборачивается на монитор и видит, как кто-то ему машет. А Джина говорит: "Это же Курсорик!"